

Компонент ОПОП 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная
деятельность

(для получения второго или последующего высшего образования)
наименование ОПОП

К.М.01.04
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Экономическая теория

Разработчик (и):

Беспалова С.В.

ФИО

доцент кафедры

экономики и управления

должность

канд. экон. наук

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой


подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 _{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИД-3 _{УК-10} Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; документы, регламентирующие экономическую деятельность; - основы микроэкономики, источники финансирования профессиональной деятельности; - основы макроэкономики, цели и формы участия государства в экономике, принципы планирования экономической деятельности	- применять общеэкономические знания в профессиональной деятельности; - использовать финансовые инструменты с целью контроля экономических и финансовых рисков;	- способностью понимать сущность и значение экономических процессов в различных областях жизнедеятельности; - навыками принятия экономических решений в профессиональной деятельности	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Результаты текущего контроля
ПК-2 Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина	ИД-1 _{ПК-2} Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина ИД-3 _{ПК-2} Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности ИД-4 _{ПК-2} Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты	- положения Конституции РФ и законодательства по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина	- определять права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве; - вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина	-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина; - навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности;	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Результаты текущего контроля

				- способностью оценивать состояние законодательства и участвовать во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты.		
--	--	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Типовые задания для выполнения практической работы по Теме 3. Макроэкономика

1. Сформулировать понятия денег, сущность денег, требования и функции, денежные агрегаты и их виды.

2. Заполнить таблицу:

Функции денег	Описание	Пример
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично/70	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо/60	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно/45	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно/0	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание для Темы 1 Введение в экономическую теорию

1. Основное значение экономической науки сегодня состоит в том, что она:

- а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
- б) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения;
- в) показывает пути наилучшей организации общественного производства в целях удовлетворения потребностей людей;
- г) помогает зарабатывать деньги.

2. К предпринимательскому ресурсу можно отнести:
- а) строительство нового производственного помещения как следствие увеличения спроса на продукцию предприятия;
 - б) внедрение на предприятии нового оборудования, позволяющего увеличить производительность труда на 30%;
 - в) увеличение инженером предприятия производительности труда на 20% после выхода из летнего отпуска;
 - г) ответственность главного лаборанта частной клиники за противопожарное состояние лаборатории
3. Экономическое благо – это:
- а) потребность в чем-либо;
 - б) элемент, необходимый для производства товаров;
 - в) средство удовлетворения потребностей;
 - г) доход, получаемый домохозяйствами от продажи ресурсов.

Типовое тестовое задание для Темы 2 Микроэкономика

1. Какие проблемы изучает микроэкономика?
- а) объем национального производства;
 - б) общий уровень цен в стране;
 - в) безработицу;
 - г) изменение цен на нефть
2. Что из нижеуказанного является субъектом рынка...
- а) фирма;
 - б) спрос и предложение;
 - в) цена;
 - г) олигополия.
3. Платежеспособная потребность в каком-либо товаре или услуге- это...
- а) домашние хозяйства;
 - б) спрос;
 - в) цена;
 - г) олигополия.

Типовое тестовое задание для Темы 3. Макроэкономика

1. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:
- а) фрикционной и структурной безработицы
 - б) фрикционной и циклической
 - в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
 - г) нет верного ответа
2. Фактический уровень безработицы определяется как результат суммирования:
- а) фрикционной и структурной безработицы
 - б) фрикционной и циклической
 - в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
 - г) нет верного ответа
3. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
- а) фрикционной формой безработицы;

- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формы безработицы;
- г) институциональной формой безработицы;
- д) все предыдущие ответы неверны.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/20</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо/15</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно/10</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно/0</i>	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
1 вариант	<p>1. К первичным потребностям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) потребность путешествовать б) потребность в пище в) потребность наслаждаться пением птиц г) потребность слушать классическую музыку <p>2. Блага, которые не являются продуктами деятельности человека, называются _____.</p> <p>3. Деньги считаются _____ благом.</p> <p>4. Закон спроса заключается в том, что:</p>

	<p>а) величина спроса на товар не зависит от его цены б) величина спроса на товар определяется величиной его предложения в) величина спроса на товар находится в обратной зависимости от его цены г) величина спроса на товар находится в прямой зависимости от его цены.</p> <p>5. _____ цены на кофе приведет к смещению кривой спроса на чай вправо. а) рост б) снижение в) любое изменение г) стабилизация</p> <p>6. Ожидание понижения цены товара в будущем вызовет смещение кривой спроса на товар _____.</p> <p>7. Вставьте пропущенное слово. Стоимость основных средств за вычетом суммы накопленной амортизации называется _____ стоимостью.</p> <p>8. Если рост дохода на 30% привел к увеличению спроса на телевизоры на 6%, то коэффициент эластичности спроса по доходу на этот товар равен _____.</p> <p>9. Непреднамеренное искажение, допущенное при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности - это: а) ошибка; б) мошенничество; в) оба ответа верны.</p> <p>10. Платежеспособная потребность в каком-либо товаре или услуге- это _____</p> <p>11. Смещение кривой спроса на нормальный товар влево может быть вызвано... а) ожиданиями роста темпов инфляции; б) ростом цены на данный товар; в) снижением доходов покупателей; г) сменой предпочтений потребителей в связи с выходом данного товара из моды</p> <p>12. Если рыночная цена ниже равновесной, то возникает _____ товара на рынке.</p> <p>13. Способность и желание людей платить за что-либо- это _____</p> <p>14. Если в краткосрочном периоде фирма производит 1000 единиц продукции при средних постоянных издержках 5 руб. и средних переменных 8 руб., то общие издержки составят _____ рублей.</p> <p>15. Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки? а) ΔMC б) $VC - FC$ в) $FC + VC$ г) $FC + VC + MC$</p>
2 вариант	<p>1. Объем потребления и объем сбережений в сумме равны объему _____.</p> <p>2. Инвестиции – это: а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде; б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов; в) приобретение недвижимости; г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.</p> <p>3. Итальянский рабочий работает в Германии, он увеличивает _____ Германии и _____ Италии.</p> <p>4. Денежный доход, полученный домохозяйствами до того, как выплачены</p>

	<p>личные подоходные налоги- это _____ доход.</p> <p>5. Процент повышения цен в год при умеренной инфляции составляет _____.</p> <p>6. Уровень инфляции при снижении покупательной способности денег на 20% в процентах составит _____</p> <p>7. Численность безработных — 12 млн чел., уровень безработицы — 8 %, численность экономически активных лиц (рабочей силы) составляет _____ млн чел.</p> <p>8. Формула где, числитель – цены текущего месяца; знаменатель – цены базового месяца $\times 100\%$ определяет _____ инфляции.</p> <p>9. Формула где, числитель – индекс цен текущего месяца – индекс цен прошедшего месяца; знаменатель – индекс цены текущего месяца $\times 100\%$ определяет _____ инфляции.</p> <p>10. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных _____ формой безработицы.</p> <p>11. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется _____ безработицей.</p> <p>12. Если реальный ВВП составлял 200 млрд. долл. в прошлом году и 210 млрд. долл. в текущем году, то темп роста ВВП будет равен _____</p> <p>13. Темп прироста ВВП (экономического роста) есть отношение _____ ВВП к ВВП.</p> <p>14. Постоянные, периодически повторяющиеся во времени, взлеты (подъемы) и падения (спады) рыночной конъюнктуры, экономической активности – это экономические _____.</p> <p>15. _____ это финансовый актив, который принимается в обмен на товары и услуги, а также при возврате долговых обязательств.</p>
	<p>ПК-2 Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина</p>
<p>1 вариант</p>	<p>1. Документ, в котором указаны все собственники фирмы, называется _____.</p> <p>2. Средние общие издержки – это _____ издержки на единицу _____</p> <p>3. Объем потребления и объем сбережений в сумме равны объему _____.</p> <p>4. Инвестиции – это:</p> <p>а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;</p> <p>б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;</p> <p>в) приобретение недвижимости;</p> <p>г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.</p> <p>5. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они сберегают, но не _____.</p> <p>6. Рост предельной склонности к сбережению оказывает _____ воздействие на рост инвестиций и темпы роста ВНП.</p> <p>7. Если на амортизацию направляется 1/10 величины ВВП, а ЧНП равен 4500 млрд руб., то величина ВВП составит _____</p> <p>8. Сумма ЧВП и амортизационных отчислений представляет собой _____</p> <p>9. Киргизские рабочие, временно работающие в России и получающие здесь заработную плату, увеличивают _____ России и _____ Киргизии.</p> <p>10. Если врачу муниципальной больницы задерживают выплату заработной платы, учитывая инфляцию:</p> <p>а) врач выиграет</p> <p>б) врач проиграет</p> <p>в) государство и врач выиграют</p>

	<p>г) государство и врач проиграют</p> <p>11. Формула где, числитель – цены текущего месяца; знаменатель – цены базового месяца $\times 100\%$ определяет ___ инфляции.</p> <p>12. Формула где, числитель – индекс цен текущего месяца – индекс цен прошедшего месяца; знаменатель – индекс цены текущего месяца $\times 100\%$ определяет ___ инфляции.</p> <p>13. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных _____ формой безработицы.</p> <p>14. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется _____ безработицей.</p> <p>15. К внутренним факторам возникновения экономических циклов относят:</p> <p>а) динамику потребительского спроса б) динамику естественного прироста населения в) число научных открытий г) изменение мировых цен на нефть</p>
2 вариант	<p>1. Какое из следующих выражений представляет собой прибыль:</p> <p>а) $TR - TC$ б) $VC - FC$ в) $FC + VC$ г) $FC + VC + MC$</p> <p>2. Главная цель производства фирмы:</p> <p>а) производство товаров и услуг с целью удовлетворения потребностей населения; б) получение максимальной прибыли; в) использование ограниченных ресурсов с целью производства материальных благ и услуг.</p> <p>3. Основные экономические субъекты – это __, __, ____.</p> <p>4. Соотнесите факторы производства и доходы от них:</p> <p>1 земля а) заработная плата 2 труд б) процент 3 капитал в) рента</p> <p>5. Если рост дохода на 30% привел к увеличению спроса на машины на 6%, то коэффициент эластичности спроса по доходу на этот товар равен ____.</p> <p>6. Платежеспособная потребность в каком-либо товаре или услуге- это ____</p> <p>7. Если рыночная цена выше равновесной, то возникает ____ товара на рынке.</p> <p>8. К постоянным издержкам производства относятся:</p> <p>а) оплата труда административного персонала; б) затраты на сырье; в) затраты на топливо и энергию.</p> <p>9. К переменным издержкам производства относятся:</p> <p>а) зарплата рабочих; б) арендная плата; в) налог на имущество предприятия.</p> <p>10. Если 1000 ден. ед. поместить в банк под 10 % годовых, а инфляция повысилась с 5 % до 7 %, то потери в доходе составят ____ ден.ед.</p> <p>11. Понятие «экономически активное население» включает в себя:</p> <p>а) занятых</p>

- б) лиц, имеющих работу
- в) безработных
- г) лиц, достигших трудоспособного возраста
- д) все население страны

12. Человек, ищущий работу в связи с изменением отраслевого спроса на труд, относится к _____ безработным.

13. Краткосрочный характер имеет _____ безработица.

14. Естественная безработица включает _____ и _____ безработицу.

15. В отрасли работает 144 тыс. человек, число безработных — 36 тыс. человек. Уровень безработицы в отрасли в процентах составляет _____.